

**Peicai Secondary School**  
**Subject Overview for Semester 2 / 2023**  
**Chinese Language [Secondary One (Chinese Language B)]**

Semester 2			
Term 3 [26 Jun – 1 Sep]			
Week	Chapter/Topic/Skill/Area	Assignment/Homework	Weighted Assessment
<p>Week 1 [26 Jun - 30 Jun]</p> <p style="text-align: center;"><i>28 Jun- Note: Replace with Odd Thu TT</i></p> <p><i>29 Jun- Hari Raya Haji</i></p>	<p>单元四 生活空间《培养好习惯》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 内容大意：通过海报的形式介绍八个好习惯以及欢乐民众俱乐部举办的青年节特备活动，这些活动都与帮助年轻人培养好习惯有关。</li> <li>● 掌握课文内容及词语。</li> <li>● 初步理解八个好习惯。</li> <li>● 学会提取海报中主要信息。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成课文阅读与理解和词语练习。 时间：40 分钟</li> <li>● 活动纸（小调查：你有这些好习惯吗？）。 时间：30 分钟</li> <li>● 实用文四 时间：40 分钟</li> </ul> <p>分数：20 分</p>	
<p>Week 2 [3 Jul - 7 Jul]</p> <p style="text-align: center;"><i>3 Jul - Day after Youth Day</i></p>	<p>单元四 核心《迟到》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 内容大意：这篇课文讲述了“我”有早晨赖床的坏习惯。在爸爸的管教和关爱下，“我”明白了爸爸的苦心，上学再也没有迟到过。</li> <li>● 能理解《迟到》这篇文章详略和主题的关系。</li> <li>● 能理解父母对子女的严格和关心。</li> <li>● 掌握课文内容及词语。</li> <li>● 阅读技能：理解文章的详略和主题的关系。写作教学：在构思时根据主题的需要详略。</li> <li>● 语文技能：了解陈述、疑问、感叹和祈使的语气。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成课本的练习 时间：40 分钟</li> <li>● 活动纸（习字、词语练习） 时间：30 分钟</li> <li>● SLS 上的技能作业。 时间：40 分钟</li> </ul>	
<p>Week 3 [10 Jul - 14 Jul]</p> <p style="text-align: center;"><i>12 Jul - HBL #5</i></p>	<p>单元四 巩固《差不多先生》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 内容大意：记叙差不多先生做什么事</li> <li>● 都不认真，最终因此失去了性命。</li> <li>● 掌握课文内容及词语。</li> <li>● 能理解《差不多先生》这篇文章的详略和主题的关系。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成课本的练习 时间：40 分钟</li> <li>● 活动纸（习字、词语练习） 时间：40 分钟</li> <li>● 作文（五）情境作文（详略得当）</li> </ul>	

**Peicai Secondary School**  
**Subject Overview for Semester 2 / 2023**  
**Chinese Language [Secondary One (Chinese Language B)]**

Semester 2			
Term 3 [26 Jun – 1 Sep]			
Week	Chapter/Topic/Skill/Area	Assignment/Homework	Weighted Assessment
	<ul style="list-style-type: none"> <li>能理解不认真的态度和习惯所带来的危害。</li> </ul>	时间：50 分钟 分数：40 分	
Week 4 [17 Jul - 21 Jul]	单元四 文化站《金缕衣》 <ul style="list-style-type: none"> <li>理解《金缕衣》的内容。</li> <li>朗读《金缕衣》，体会诗中所表达的情感。</li> <li>明珍惜时间，不要虚度光阴的道理。</li> </ul> 听说 SLS 练习： <ul style="list-style-type: none"> <li>看录像，了解丽华和国强的好习惯和坏习惯；说说自己的好习惯是如何养成的，坏习惯是如何改掉的；结合生活经验，和同</li> <li>学交流习惯对自己和他人的影响。</li> <li>联系自己的生活经验，就相关话题与人交流。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成课本上单元四的练习。 时间：40 分钟</li> <li>听说 SLS 练习 时间：40 分钟</li> </ul>	
Week 5 [24 Jul - 28 Jul]  25 Jul, 26 Jul & 27 Jul - HBL #6	单元五 生活空间《我是创新王》 <ul style="list-style-type: none"> <li>内容大意：通过网页的形式介绍“我是创新王”全国中学生创新比赛的目的和详情。</li> <li>掌握课文内容及词语。</li> <li>了解康康的烦恼和比赛详情。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成课文阅读与理解和词语练。 时间：40 分钟</li> <li>活动纸（习字、词语练习 时间：30 分钟）</li> <li>实用文五 时间：40 分钟 分数：20 分</li> </ul>	
Week 6 [31 Jul - 4 Aug]	单元五 核心《海底牧场游记》 <ul style="list-style-type: none"> <li>内容大意：记叙了“我”和朋友们游览未来市海底牧场的过程和所见所闻。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活动纸（习字、词语练习） 时间：30 分钟</li> </ul>	测验三 日期： 范围：试卷一作文 时间：1 小时 总分：40 分

**Peicai Secondary School**  
**Subject Overview for Semester 2 / 2023**  
**Chinese Language [Secondary One (Chinese Language B)]**

Semester 2			
Term 3 [26 Jun – 1 Sep]			
Week	Chapter/Topic/Skill/Area	Assignment/Homework	Weighted Assessment
	<ul style="list-style-type: none"> <li>能理解拟人的用法。</li> <li>能借助空间的转换理解《海底牧场游记》的故事内容。</li> <li>能探讨科技发展的利弊及其对人类社会的影响。</li> <li>能理解父母对子女的严格和关心。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用 SLS 学习阅读技能。(HBL) 时间：40 分钟</li> <li>作文(六) 情境作文 时间：50 分钟 分数：40 分</li> </ul>	
Week 7 [7 Aug - 11 Aug]  8 Aug- National Day Celebration  9 Aug & 10 Aug- National Day	单元五 巩固《难忘的建筑之旅》 <ul style="list-style-type: none"> <li>内容大意：记叙爸爸带“我”游览几座大楼的过程，并对这几座由贝聿铭先生设计的大楼做了介绍。</li> <li>掌握课文内容及词语。</li> <li>能通过空间的转换理解《难忘的建筑之旅》的内容。</li> <li>能体会现代建筑设计的巧思和创新。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成课本上单元五的练习 时间：30 分钟</li> <li>口试教学与练习。 时间：40 分钟</li> <li>写作文五 时间：50 分钟 分数：40%</li> </ul>	
Week 8 [14 Aug - 18 Aug]	单元五 文化站《古人的发明》 <ul style="list-style-type: none"> <li>介绍古代的发明。</li> <li>了解中国古代四大发明及其影响。</li> <li>了解为解决日产生活需要而进行的小发明。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成课本综合任务：和同学讨论发明某种产品来解决生活上的不便，并写出计划书。 时间：40分钟</li> <li>完成SLS上的听说练习。 时间：40分钟</li> </ul>	
Week 9 [21 Aug - 25 Aug]  23 Aug- HBL #7	单元六 生活空间《我们的无名英雄》 <ul style="list-style-type: none"> <li>内容大意：介绍了我们身边的无名英雄以及他们的工作和贡献。</li> <li>掌握课文内容及词语。</li> <li>了解无名英雄的工作和他们的贡献。</li> <li>口试教学</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成课本的练习 时间：40 分钟</li> <li>活动纸(习字、词语练习) 时间：30 分钟</li> <li>口试练习(HBL) 时间：40 分钟 分数：40%</li> </ul>	

**Peicai Secondary School**  
**Subject Overview for Semester 2 / 2023**  
**Chinese Language [Secondary One (Chinese Language B)]**

<b>Semester 2</b>			
<b>Term 3 [26 Jun – 1 Sep]</b>			
<b>Week</b>	<b>Chapter/Topic/Skill/Area</b>	<b>Assignment/Homework</b>	<b>Weighted Assessment</b>
Week 10 [28 Aug - 1 Sep]  <i>30 Aug- Teachers Day Celebration</i>  <i>1 Sep- Teachers Day</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 口试教学</li> <li>*整理华文文件夹</li> <li>*分发假期作业</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 口试练习资料</li> <li>*整理文件夹</li> <li>*假期作业</li> </ul>	
<b>Semester 2</b>			
<b>Term 4 [11 Sep – 27 Oct]</b>			
<b>Week</b>	<b>Chapter/Topic/Skill/Area</b>	<b>Assignment/Homework</b>	
Week 1 [11 Sep - 15 Sep]  <i>13 Sep- Note: Replace with Odd Tue TT</i>	年终考试复习(试卷一和试卷二)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 试卷一练习 (电邮)</li> <li>时间: 60 分钟</li> </ul>	
Week 2 [18 Sep - 22 Sep]	年终考试复习(试卷一和试卷二)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 试卷一练习 (看图作文)</li> <li>时间: 60 分钟</li> </ul>	
Week 3 [25 Sep - 29 Sep]	年终考试复习(试卷一和试卷二)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 试卷二练习 (阅读理解)</li> <li>时间: 60 分钟</li> </ul>	
Week 4 [2 Oct - 6 Oct]	年终考试		
Week 5 [9 Oct - 13 Oct]	年终考试		
Week 6 [16 Oct - 20 Oct]	<b>Script Check</b>		
Week 7 [23 Oct - 27 Oct]  <i>Last week of school</i>	<b>Post-exams Activities            Celebration &amp; Recognition Day            Meet the Parents Sessions</b>		

*This subject overview is tentative and is subject to changes.*

**Peicai Secondary School**  
**Subject Overview for Semester 2 / 2023**  
**Chinese Language [Secondary One (Chinese Language B)]**